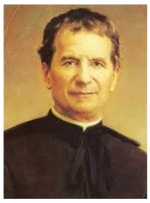

Espace Eveil St Jean BOSCO
Soeurs Salésiennes de Don BOSCO

Espace Eveil Ste Madallena Morano
Soeurs Salésiennes de Don BOSCO

PROJET :

"Contribution à la préscolarisation des enfants de 03 à 05 ans issu de milieux défavorisés "

Partenaire : ZEM BENIN **Année : 2023**

Centres de préscolarisation des enfants de 03 à 05 ans issus de milieux défavorisés (Espaces Eveil)

CONTEXTE D'INTERVENTION

La préscolarisation de la petite enfance revêt une importance Capitale pour forger d'honnêtes citoyens pour l'avenir. Au Bénin, on constate que des efforts sont en cours au Bénin, en considérant le taux de préscolarisation du Bénin qui passe de 17,4% en 2010 à 24,4% en 2019 selon l'Institut Statistique de l'UNESCO et la ferme volonté de progresser du Ministère des Enseignements Maternel et Primaire (MEMP) à travers la Direction de l'Enseignement Maternel qui œuvre pour atteindre d'ici 2021, un taux de préscolarisation de 30% inscrit dans le Plan Sectoriel de l'Education Post 2015.

Cependant malgré cette volonté manifeste de l'Etat, l'idéal est encore loin d'être atteint. En effet, la création d'écoles maternelle publique se fait progressivement mais n'est pas encore suffisante. Il existe aussi une insuffisance de moyens matériels et humains pour la préscolarisation. La démographie sans cesse croissante, la capacité d'accueil des écoles existante est réduite sans oublier la distance à parcourir pour se rendre à l'école qui ne facilite pas l'insertion des tous petits pour la préscolarisation, encore que son importance pas très bien comprise par les parents.

D'où, tout le sens de la contribution des Organisations de la Société Civile dotées d'expérience pour l'encadrement des tous petits afin de mobiliser les moyens nécessaires pour aider à l'atteinte des objectifs de l'Etat qui contribuent à l'atteinte des ODD.

PRÉSENTATION DES ESPACES EVEILS

Les espaces éveil sont des centres de préscolarisation de la petite enfance. Depuis 2006, 05 espaces éveil ont été créés dans les quartiers de Hindé, Djidjè, Toyoyomey, Ladji et Houédo-Aguékon qui ont permis de préscolariser plus 4000 enfants.

Afin de rendre pérennes les actions en communauté, depuis 2018 un processus de reconnaissance de ces Espaces Eveil par l'Etat Béninois a été engagé et courant l'année scolaire 2021, trois Espaces Eveils ont déjà été reconnu et sont devenus des écoles maternelles publiques.

A ce jour, IFMA dispose de deux espaces éveil à savoir, celui de Ladji et de So-Ava (Houedo-Aguékon).

En effet, IFMA présente la préscolarisation comme une prévention contre la non scolarisation, ainsi que contre la délinquance des tous petits dont les parents sont essentiellement pêcheurs ou acteurs à plein temps du marché DANTOKPA et qui pour la plupart laissent leurs enfants livrés à eux-mêmes sans suivis dans les rues à longueur de journée.

L'objectif de ce projet est de contribuer à la préscolarisation des enfants de 03 à 05 ans à risque de non scolarisation issus de milieux défavorisés.

De façon spécifique il s'agira de :

1- Poursuivre la préscolarisation des enfants de 03 à 05 ans dans les quartiers environnant la berge lagunaire de Dantokpa

2- Sensibiliser les parents sur les thématiques de protection et d'éducation des enfants.

La méthodologie de travail comprend 3 axes à savoir :
- Inscription et encadrement des enfants dans les espaces éveil
- Inscription des enfants dans les écoles primaires
- Suivi des enfants inscrits dans les écoles primaires
- Rencontre/Partage/Sensibilisation sur les connaissances et habiletés des enfants inscrits après chaque évaluation.

➢ Inscription et encadrement des enfants

L'inscription dans les Espaces Eveil est gratuite pour les enfants. Le matériel de formation est fourni par l'IFMA avec l'aide de ses partenaires mais une participation symbolique des parents est demandé pour les fêtes en cours d'année scolaire.
Les inscriptions sont généralement faites en début d'année scolaire. Tout au long de l'année scolaire, les enfants sont encadrés par les animateurs conforment à la pédagogie salésienne celle de la « non violence », la méthode préventive de Don Bosco. Ils sont renforcés par des formations tout au long de leur travail avec les enfants avec des personnes ressources qualifiées dans le domaine de prise en charge de la petite enfance.

En vue d'inciter l'inscription des enfants par les parents/tuteurs et de prendre conscience de l'existence des droits de l'enfant notamment en matière d'éducation, des sensibilisations sont faites tout au long de l'année.
Cela permet également de prévenir le travail précoce des enfants tout en réduisant leur main d'œuvre qui ne cesse de s'accroitre en provenance des milieux défavorisés.

➢ Inscription des enfants dans les écoles publiques

En fin d'année scolaire une liste de tous les enfants ayant acquis les compétences requises à la grande section est déposée dans les différentes écoles publiques. Un contact permanent est gardé avec les directeurs/directrices des écoles qui sont informés du travail fourni par les animateurs de nos espaces. Cela assure la priorisation des enfants issus des espaces lors de leurs inscriptions. Il faut noter la synergie dans ce travail avec le concours des éducateurs des espaces et des responsables d'écoles. Aussi soulignons nous que le contact est gardé avec les parents des enfants inscrits au primaire durant tout le parcours.

➢ Le suivi des enfants inscrits dans les écoles primaires

Les enfants inscrits dans les écoles publiques sont suivis par une équipe de 2 deux animateurs qui s'assurent que ces enfants poursuivent effectivement les cours et obtiennent de bons résultats. Après l'inscription des enfants dans les écoles publiques l'équipe s'assure de l'effectif présent dans chaque classe et les écoles fréquentées sont répertoriées. Deux fois par semaine nous effectuons des descentes tout au long de l'année dans les écoles en direction des responsables d'écoles, des enseignants et dans les différentes classes. Les

résultats des enfants sont collectés dans les bulletins dont les copies sont disponibles dans le dossier de chaque enfant. Cela permet d'attester du degré de connaissances et habiletés des enfants durant les évaluations faites au cours de l'année. Aussi, des réunions périodiques sont organisées avec les parents des enfants inscrits afin d'aborder les points notés lors des suivis dans les écoles.

Le programme exécuté dans les Espaces Eveil se présente comme suit :

- S'approprier le langage
- Se préparer à la lecture.
- Identification de formes écrites (Français)
- Distinguer les sons de la langue Française
- Graphisme
- Comportement en classe.
- Agir avec son corps/ Sport
- Découvrir le monde (en langue française)*
- Découvrir le corps humain
- Découvrir les formes et les grandeurs
- Approcher les quantités et les nombres
- Se repérer dans le temps

La pédagogie adoptée au sein des espaces éveil est celle de l'apprentissage par l'observation, la manipulation et les jeux.
Des jeux répondant exactement aux critères de compétences sont créés pour amener les enfants à bien suivre et comprendre ce qui leur est enseigné.

L'équipe d'encadrement au sein de chaque espaces éveil est composée de :

- Deux animateurs (petite section et grande section)
- Une assistante communautaire

Photo Espace Eveil de Ladji

Photo Espace Eveil de Houedo

Photo des enfants en activités à Houedo et à Ladji

Photo des enfants en activités à Houedo

Photo de célébration de la fête de noël à Ladji